

ورقة العمل "أ" ما الذي يربطك بالآخرين؟

ما هي الأشياء التي تحظى بأهمية كبيرة اليوم؟

١. هل يوجد شيء ما - شيء مُشكّل على أي نحو كان - يثير الكثير من الإعجاب ليس لكم وحدكم، وإنما أيضًا لكثيرين آخرين (الأصدقاء، الأسرة، المعارف)؟ حددوا مثل هذا الشيء، ثم فكروا في الأسباب الكامنة وراء أهمية ذلك الشيء.

لماذا يعد هذا الشيء محبوبًا للغاية لدى الكثيرين؟
ما الذي يجعله بهذه الأهمية؟

ثل هذا الشيء قد يصعب أحيانًا الحصول عليه، مثلًا لأنه نادر أو باهظ الثمن.

من أو ماذا يؤثر على إدراككم لهذا الشيء؟ من أين جاءت حاجتكم إلى الرغبة في تملكه؟

ماذا يحدث إذا كنتم تملكونه بالفعل؟
ما الذي يميز أي شيء يثير إعجاب الكثيرين؟

صفوا خصائص الشيء!



٢. الآن تبادلوا الآراء! هل الشيء الذي ذكرتموه منتشرًا حول العالم؟ أم أنه يبرز فقط في مناطق أو مجموعات معينة؟ كيف يحدث في الواقع أن تكون هناك أناس من منطقة ما أو مجموعة ما لديها نفس الرغبات؟

ورقة العمل "ب" ما الذي تراه في هذه القطعة؟



انظر بتمعن إلى القطعة. ما هي التفصيلة التي تعجبك؟
ضع ورقة شفافة على الصورة وحاول محاكاة رسمة التفصيلة. ما الذي
بلغت نظرك؟ هل يذكرك بشيء ما؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فيماذا؟

قد يكون هناك شيء ما يزعجك أو يدهشك. قم بتحديد من خلال كتابة سؤال
حول القطعة. سوف تعملون بعد ذلك على هذا الأمر.



ما الأهمية التي ربما كانت القطعة تنطوي عليها ذات مرة، وماذا ترى في ذلك الآن؟



ورقة المعلومات "ج" ما القطع التي تحكي قصة؟

ارتحلوا إلى المستقبل!
١. تخيلوا أنكم منظمو معرض في عام ٢١٢٠ وتبحثون عن قطعة تعكس
على الوجه الأمثل حس الحياة آنذاك في عام ٢٠٢٠.

ما الذي تُبينكم به قطعكم عن الحياة اليومية والرغبات والأذواق
وخلافه للناس في عام ٢٠٢٠؟
٢. اكتبوا لهذا الغرض نص قطعة قصير للمتحف. وفكروا عندئذ في زوار
المعرض في عام ٢١٢٠. كيف يمكنكم تليل اختيار القطعة من عام
٢٠٢٠ على الوجه الأمثل؟

ما هي المزايا الخاصة لقطعكم؟



ما هو اسم أو عنوان القطعة؟

متى وكيف تم تصنيعها؟

من أي خامة تم صنعها؟

لأي غرض تم استخدامها؟

أي مجال من مجالات الحياة تعطينا القطعة معلومات عنه؟

لأي سبب ترغب في عرضها في المعرض؟
