

RELIGIÖSE VIELFALT

Wie kannst Du Deine Wertschätzung ausdrücken?

WORUM GEHT`S?

Wie gehen wir mit Dingen um, die uns wichtig sind: Sind eigene Vorlieben entscheidend oder halten wir uns an Regeln? Persönliche und historische Beispiele für den Umgang mit dem Koran werden besprochen und Raum für den Ausdruck einer ganz eigenen Form geboten.



Die Übung besteht
aus 4 Teilen.

Insgesamt 1,5 Stunden



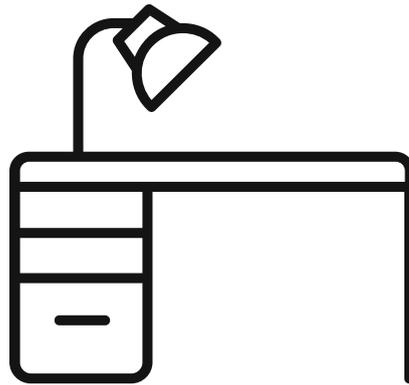
ab 3 Personen



Einzelreflexion
Gruppengespräch
Objektbetrachtung
selbst entwerfen



Vielfalt
Werte
Identität



Wie bewahrst Du Deinen Koran auf?

Ziel

Nachdenken über:

- die persönlichen Formen des Lesens und Studierens des Koran
- eine angemessene Aufbewahrung von bedeutsamen und wertgeschätzten Dingen

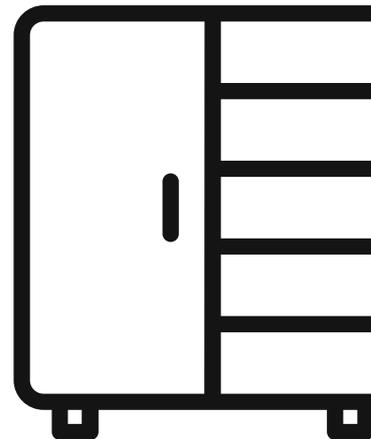
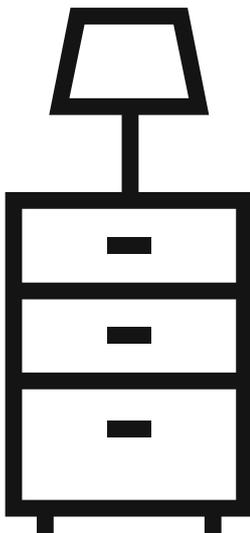
WIE WIRD'S GEMACHT?

Die Teilnehmenden gehen zu zweit zusammen (mit Aktionsblatt A). Sie diskutieren und schreiben auf, welche Punkte für sie bei der Aufbewahrung und Handhabung des Koran wichtig sind und welche Fragen im Austausch aufkommen.

AUSWERTUNG

Alle Kleingruppen stellen der Reihe nach ihre Ideen und Fragen vor. Dabei ist es wichtig, dass alle Teilnehmenden und die Gruppenleitung zuhören ohne zu bewerten. Sämtliche Fragen werden für alle sichtbar gesammelt und nach Ende der Runde gemeinsam in der Gruppe besprochen.

-  ca. 20 Minuten
-  ab 3 Personen
-  Aktionsblatt A, Papier, Stifte





Kann sich Wertschätzung in Gestaltung ausdrücken?

Ziel

Nachdenken über den Zusammenhang zwischen Funktion und Gestaltung

Erkennen, dass:

- eine besondere Form auch von einem bestimmten Umgang und der jeweiligen Nutzung der Dinge erzählen kann
- privates oder öffentliches Lesen des Koran das Aussehen seiner Aufbewahrung beeinflussen können

SO GEHT'S WEITER

Wir haben uns bereits über unsere persönliche Glaubenspraxis, unsere (möglicherweise) unterschiedlichen Formen des Aufbewahrens und des Lesens im Koran ausgetauscht. Jetzt können wir uns zum Vergleich ein Objekt aus dem Museum für Islamische Kunst anschauen. Auch dies erzählt vom Umgang mit dem Koran.

WIE WIRD'S GEMACHT?

Die Gruppe wird wieder neu eingeteilt. Die Kleingruppen betrachten gemeinsam die Abbildungen des Korankastens mit Hilfe von Aktionsblatt B.

AUSWERTUNG

Die Kleingruppen stellen ihre Ergebnisse der ganzen Gruppe vor. Übereinstimmende Erkenntnisse werden gesammelt, Fragen und Unklarheiten können nochmal in der ganzen Gruppe besprochen werden.

- ca. 20 Minuten
- ab 3 Personen
- Papier, Stifte, Ausdruck des Objekts (Aktionsblatt B, Infoblatt Korankasten)





Wie gehst Du mit dem Koran um und wie ist das sichtbar?

Ziel

- Selbst kreativ werden und eine Aufbewahrung entwerfen
- Den Sinn in einer bewusst gestalteten Form finden
- Eigene Themen in eine persönliche Form fassen

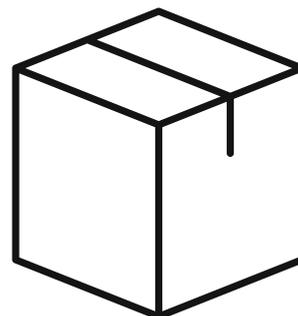
SO GEHT'S WEITER

Zu Beginn habt Ihr Euch darüber ausgetauscht wie Ihr den Koran nutzt und welche Aufbewahrung für Euch persönlich sinnvoll ist. Wir haben uns dann ein Beispiel einer Koranaufbewahrung angesehen und konnten dabei feststellen, wie prunkvoll einerseits das Äußere gestaltet ist, und wie praktisch andererseits das Innere auf eine bestimmte Lesart ausgerichtet wurde.

Jetzt könnt Ihr beides zusammenführen und die für Euch beste Form selbst gestalten!

WIE WIRD'S GEMACHT?

Die Teilnehmenden gestalten jeweils einen eigenen Entwurf für eine Aufbewahrung ihres Koran. Als Anregung dient das Aktionsblatt C. Materialien sollten von der Gruppenleitung bereitgestellt werden. Alle unter Schritt 1 besprochenen Punkte wie Lesegewohnheiten, Nutzung und Umgang mit dem Koran sollten dabei miteinbezogen werden.



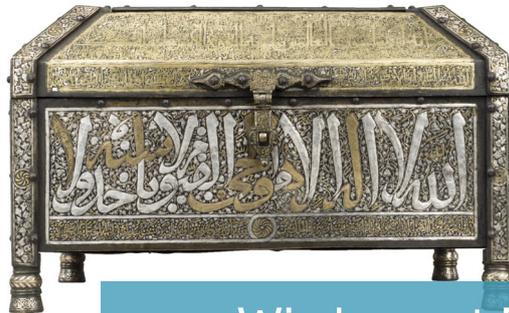
 20–25 Minuten

 ab 3 Personen

 Papier, bunte Stifte, Wand, Klebeband sind die Grundlage

Aktionsblatt C

Je nach Vorhandensein können auch Klebestifte, Scheren, Zeitungen zum Ausschneiden etc. gewählt werden



Wie kannst Du Deine Wertschätzung ausdrücken?

Ziel

Die Gruppe reflektiert gemeinsam die Übung

WIE WIRD'S GEMACHT?

Abschlussrunde im Kreis mit allen Teilnehmenden. Jede/r kann eine Aussage zu der Frage treffen:

Wie hat sich Eure Wahrnehmung gegenüber dem Thema Vielfalt des persönlichen Umgangs mit dem Koran verändert?

Welche Anregungen nehmt Ihr aus der heutigen Sitzung in den Alltag mit?

ANREGUNG ZUM WEITERFORSCHEN

Führe eine Recherche durch und befrage Menschen: Wie bewahren sie ihren Koran auf? Dokumentiere die Vielfalt auf eine Weise, die für Dich geeignet erscheint: Foto, Video, Zeichnen oder Schreiben etc.!

5-10 Minuten

ab 3 Personen

die selbst gestalteten Aufbewahrungen für den Koran

