

التنوع الديني

## كيف تتذكر المعاني؟

## ما هو الموضوع؟

كيف يصبح الشيء أو أيضاً جزءاً من الجسم صورة لشيء آخر؟  
نحن نفكر معاً حول المعنى و إستخدام الرموز.



إجمالي ٩٠ دقيقة



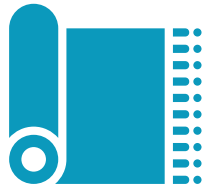
التدريب يتكون من أربعة أجزاء



إبتداء من ٣ أشخاص

التذكر، التوجه العلمي،  
العكسالتنوع، التسامح،  
الرموز

# ما هو الشيء الذي يهمك تحديداً؟



## كيف يتم ذلك؟

يتلقى جميع المشتركين ورقة العمل أ و قلم. المهمة الآن هي القيام بعمل فردي بوصف شيء ما أو رسمه والذي يمثل شيء خاص ومهم بالنسبة لك.

في الخطوة الثانية القيام بتدوين القصة الشخصية في كلمات صغيرة. وبعد ذلك يجب تحديد باختصار، فيما تكمن القيمة الشخصية الخاصة بالشيء.

بعد ١٠ دقيقة يعرض جميع المشتركين لفترة قصيرة أعمالهم في دائرة جلوس. معاً يمكن دراسة كافة الجوانب التي تتقاسمها جميع الأشكال والقصص، على سبيل المثال قيمة ذاكرتها أكبر من قيمتها المادية. و أن هذه «القيمة المضافة» ليست بالضرورة مرئية للآخرين حيث أنها مرتبطة بالشعور.

بعد ذلك قوموا بقراءة النص للرمز وقارنوا، كيف تجدون قصتكم الخاصة في تطور الرموز.



## التقييم

لقد أظهرت قصصكم بأن القطع يمكن أن تكون لها قيمة خاصة بها بمعنى قيمة مضافة. هذه القيمة المضافة يمكن أن توصف أيضاً كقيمة الرمز.

هذا هو موضوعنا اليوم: الرموز والعلامات. متى و كيف يتم إستخدامها وما الذي يجعلها مختلفة عن النصوص والصور؟

## الهدف

- إيجاد مقدمة شخصية لعالم الرموز
- إدراك معرفة أن القطع يمكن أن يكون لها عدة معانى
- التعرف على الفرق بين القيمة المادية و القيمة المثالية (القيمة المضافة)



من ٢٥-٣٠ دقيقة



إبتداء من ٣ أشخاص



ورقة العمل أ، أقلام



# ما هو الدور الذي تلعبه الأيدي في فهم المعاني؟



## هكذا يستمر

لقد تعاملنا للتو مع الرموز الشخصية، غالباً تفهم «لغتها» فقط للمطلعين. و لكن هناك أيضاً علامات ذات قيمة رمزية يمكن فهمها من قبل العديد من الناس لأنها تشير الى المشاعر التي يعرفها الجميع.

العديد من هذه الإشارات مشتقة من لغة الجسد وحركات اليد.

فيما يلي سوف نقوم لهذا يبحث القيمة المضافة الرمزية لإشارات اليد.



## كيف يتم ذلك؟

حسب حجم المجموعة يمكن لرئيس المجموعة تشكيل المجموعة الى مجموعات صغيرة.

توجد التعليمات الخاصة بالتمارين فى ورق العمل ب و ج.

يمكن عمل ورقة عمل واحدة أو الإثنين معاً وذلك حسب مدة الوقت المتاحة.



## الهدف

- فهم بأن اليد البشرية تكون نقطة بداية مهمة للغة و معنى الصور
- إدراك بأن القدرة على قراءة الرموز والإشارات توفر فرصاً وأيضاً حدوداً
- فهم بأن التفسيرات تعتمد على العلاقات الثقافية والاجتماعية



من ٢٥-٣٠ دقيقة

إبتداء من ٣ أشخاص

ورقة العمل ب و ج، أقلام

# نظرة الى الأعمال

## ورقة العمل ب رمزية اليد في اللغة

يكتب المشاركون تعبيرات لغوية تعبر فيها «اليد» أو «الأيادي» عن معنى معين، على سبيل المثال: «لا يخذل الله يد رفعت له» أو «يد وحدها لا التصفيق» ... ألخ. ثم بعد ذلك ينظرون في مصادر أصول صور اليد هذه في اللغة.

## ورقة العمل ج إيجاد إشارات يدوية يفهمها الجميع

يفكر المشاركون أولاً بشكل فردي في كيفية فهمهم للإشارات اليدوية المعروضة ثم يقومون بتبادل الأفكار حولها. في الخطوة الثانية يمكنهم بأنفسهم تعيين إشارات يدوية يمكن فهمها بشكل عام.

## التقييم

«مالذي لفت إنتباهكم في هذه المهمة؟»

مارأيكم الآن حول دور و معنى اليد لتفاهمنا مع بعضنا البعض؟

ما مدى وضوح التواصل بين الأيدي و الإيماءات ( إشارات اليد ) ...  
ما هو دور مشاعرك في هذا؟»



# ما هو المعنى الذي ينسب للكف في الدين؟

## هكذا يستمر



لقد تعاملنا أولاً مع الأشياء ذات معنى شخصي قوي و من ثم قيمة خاصة بالنسبة لكم.

ثم إستخدمنا الأيادي و إشارات اليد و كذلك الإيماءات لإيجاد معاني مفهومة بشكل عام في التبادل مع بعضنا البعض.

في الجزأ الأخير يدور الموضوع حول معنى رمز «الكف» في الدين.

دعونا ننظر معاً في موضوع من عدة مواضيع من المتحف الفن الإسلامي ونرى أي من إعتباراتنا السابقة يمكننا البناء عليها.»

## كيف يتم ذلك؟

توضع الرسوم التوضيحية لتعويذة الكف في دائرة أو تعلق على الحائط لكي يراها الجميع. يقوم رئيس المجموعة بدعوتكم للتحدث عن الموضوع بناءً على الأسئلة التالية.

«ما هي النقوش، النماذج أو الأشكال التي تعرفونها؟

هل يمكنكم تحديد من أين جاءت؟

ماذا يمكن تشكيله و تصميمه؟

كيف و لأي غرض تم إستخدام الموضوع؟

أين رأيتم شيئاً مشابهاً لهذا؟»

علاوة على ذلك يمكنكم قراءة اوراق المعلومات التعويذة أ و ب.

## الهدف

- فهم كيفية إستخدام الأشياء و الرموز في الدين: كتذكير بالمعتقدات الدينية أو كصلة إرتباط بتجربة شخصية
- معرفة أن مثل تلك الأشياء الدينية و الثقافية هي أيضاً علامة على التقاليد و العادات الموروثة

من ٢٥ - ٣٠ دقيقة



إبتداء من ٢ أشخاص



الرسم التوضيحي لتعويذة الكف في وجه الصفحة و في خلفها، اوراق أو حائط، شريط لاصق، اوراق المعلومات التعويذة أ و ب



# كيف تتذكر المعاني؟



## هكذا نضع معاً

«في هذا التمرين يتعلق عن فهمنا و تذكرنا بمساعدة الرموز. لذلك فإنه من المناسب استخدام الأيدي كرمز للتعليقات الشخصية على تجربتكم في الساعة الماضية!»

## كيف يتم ذلك؟



يستخدم المشاركون ورقة العمل ج أو يضعون كف أيديهم مع تفرقة الأصابع على ورقة بيضاء و يقومون برسم حود ظهر اليد لكل أصابع اليد الخمسة. هذا الرسم التخطيطي لحدود اليد الخاصة بكم سوف يستخدم الآن لتنظيم كتابة الرأي الشخصي لمحتوي و مسار الساعة الماضية لكل صابع و معناه أدناه.

يمكن للمشاركين كتابة الإجابة المناسبة على الأصبع على «أيديهم» و تسليم الملاحظة الى رئيس المجموعة.

يمكن وضع كل «الأيادي» للمجموعة في دائر يمكن رؤيتها بوضوح أو على الحائط دون ذكر أي تعليقات إضافية.

- ١ «لقد كان ذلك رائعاً!»
- ٢ «يجب أن ننتبه لذلك (في المستقبل)!»
- ٣ «لم يكن ذلك جيداً!»
- ٤ «سأخذه معي!»
- ٥ «هذا قصير جداً!»

## نصائح لمزيد من التفكير

كيف يمكنك وصف هذا القطعة:

- كرمز للذاكرة الشخصية؟
- كنميمة (تعويذة) دينية؟
- كتعويذة وقائية؟

تمائم (التعويذة) الكف توجد أيضاً في الديانات الأخرى: قارن بين البوذية واليهودية والمسيحية مع بعضها البعض!

- ما هي لغة الرمز التي تستخدم للإسلام؟ كيف يتم استخدام الرموز أو تفسيرها في ممارسة الدين؟
- وثقوا (صور، تسجيل، رسومات) في الاجتماع القادم الرموز التي في حياتكم اليومية.
- إحضروا نتائجكم في الاجتماع القادم حتى تتمكن من تبادلها و التحدث معاً عنها.

## الهدف

تعكس المجموعة الدورة الكاملة لجلسة التدريب بشكل فردي من حيث المحتوي وبمساعدة الرموز

١٠ دقائق



ابتداءً من ٣ أشخاص



أقلام، أوراق، ورقة العمل ج

