

المساواة

ما هي سلطاتك؟

ما هو الموضوع؟

من أجل ضمان تكافؤ الفرص، يجب أن يعترف المجتمع بالمنطلقات المبدئية المتنوعة للفئات المختلفة. في هذا الإطار يُغير التمييز النظرة إلى أشكال عدم المساواة. ويتعلق الأمر هنا بذكر أشكال التمييز المتعددة ومن ثم تركيز النظر للوصول إلى إمكانيات للتصرف.



تستغرق مدة التدريب ٦٠ دقيقة



يتكون التدريب من ثلاثة أجزاء



يتطلب التدريب أربعة أشخاص على الأقل



النظر في الصور، مناقشة جماعية، كتابة إبداعية



تكافؤ الفرص، الارتباط بالحياة، اليومية الهوية



من يمكنك التعرف عليه هنا؟

الهدف

إدراك أن الكتابات الإيضاحية يتم صياغتها بناءً على الطابع الشخصي والمستوى المعرفي المعني



كيف يتم إجراء ذلك؟

تنقسم المجموعة إلى مجموعات مكونة من فردين. تتلقى كل مجموعة صغيرة في البداية ورقة العمل "أ" الأجزاء ١-٣ فقط، وتنظر إلى الصور وتكتب أفكارها حول من أو ما يتم عرضه بالصور. وبعد ١٠ دقائق يعرض الجميع نتائجه. بعد ذلك يتم توزيع ورقة العمل "أ" الجزء ٤، ومقارنة الكتابات الإيضاحية المُصاغة مع المعلومات الخاصة بالصور ومناقشتها بشكل مشترك. كختم للجزء الأول يتم توزيع ورقة معلومات التمييز وقراءتها بشكل مشترك. أسئلة للمجموعة:

- ما الذي تغير بين آنذاك واليوم؟
- ما الذي لا يزال قابلاً للمقارنة؟
- ما هي آفاق الفعل والتأثير التي كانت ومازالت موجودة للمهمشين أو الأشخاص



٢٠ دقيقة



يتطلب التدريب أربعة أشخاص على الأقل



ورقة العمل "أ" الجزء ١-٣ و ٤ (توزيع الأجزاء المختلفة بفاصل زمني)، ورقة معلومات أشكال التهميش



أين ترى نفسك؟

الهدف

التفكير في الوضع
الاجتماعي الشخصي

التعرف على تركيبات القوة
الاجتماعية

تطوير نهج تعامل ببناء مع الفئات
الاجتماعية



ها هي الخطوة التالية

لقد شاهدتم للتو قطعاً من متحف الفن الإسلامي، حاولوا تتبع أشكال التمييز والعلاقات الارتباطية للقوة والعجز في الماضي ومقارنة ذلك مع التركيبات الاجتماعية اليوم. والآن تأملوا في وضعكم الاجتماعي وفكروا في آفاق الفعل والتأثير الخاصة بكم.

كيف يتم إجراء ذلك؟

يوضح مدير المجموعة باختصار ورقة العمل "ب": بالنسبة للمصطلحات الموجودة في مركز الزهرة يتعلق الأمر بعناصر التمييز، أي الفئات التي تؤثر في المجتمعات. وترمز أوراق الزهرة الداخلية إلى سمات الفئات المحظية في البنية الهيكلية، في حين ترمز أوراق الزهرة الخارجية بالأحرى إلى الفئات المهمشة. يحصل كل مشارك من المشاركين على ورقة العمل "ب" الجزء ١ للعمل الفردي. ثم يجتمعون معاً في مجموعات صغيرة مكونة من أربعة إلى ستة أشخاص ويناقشون مواقفهم بالاستعانة بورقة العمل "ب" الجزء ٢.

نتيجة هذا التدريب

في النهاية يمكن لكل مجموعة صغيرة عرض أفكارها بشكل موجز في المجموعة الكبيرة أو طرح الأسئلة. ينتبه مدير المجموعة في تلك الأثناء للنقاط التالية:

- يمكن أن يكون هناك لدى المشاركين مقاومة ضد المعارضة الصارمة للقوة/العجز، الميزة/العيب. وينبغي أن يكون هناك مجال لهذا النقد وأن يتم تبادل الأفكار بشأنه مع المجموعة الكاملة.
- يُظهر مخطط زهرة القوة فئات البنية الاجتماعية بطريقة مبسطة. وعلى الرغم من أنها بنية مُنشأة، إلا أنها فعالة وترتبط ارتباطاً وثيقاً بتوزيع الامتيازات والوصول إلى الموارد (التعليم، الثروة، العمل، وخلافه).
- غالباً ما يُجبر الأفراد على وضع أنفسهم في منظومة الأضداد هذه أو يتم وضعهم فيها. يتعلق الأمر بإدراك أن جميع الأفراد يتموضعون عند نقطة تقاطع فئات مختلفة، ووفقاً للسياق يكونون نارة في وضع مفيد على الأرجح وتارة أخرى يكونون أكثر قرباً إلى وضع مهمش.



حوالي ٣٠ دقيقة

(عمل فردي لمدة ١٠-٥ دقائق،

مجموعات صغيرة لمدة ٢٠

دقيقة، جلسة عامة لمدة ١٥

دقيقة)

يتطلب التدريب أربعة أشخاص

على الأقل

ورقة العمل "ب" - الجزء ١ و ٢،

أقلام تلوين

ما هي سلطاتك؟

الهدف

حفظ النتائج
التفكير المشترك في التدريب



هكذا تكتمل عناصر الموضوع

على مدار التدريب تناولتم أشكال التهميش البسيطة أو المتعددة في المجتمعات. وقمتم بمقارنة وضعكم الشخصي مع أوضاع القوة والعجز في التاريخ. والآن تُتاح الفرصة مرة أخرى لجميع المشاركين لإخبار المجموعة الكاملة في جمل قصيرة عن ماهية المعرفة التي توصلوا إليها وكانت مثيرة وشيقة.

كيف يتم إجراء ذلك؟

يقوم المشاركون بصياغة جملة أو جملتين، بمفردهم أو في مجموعات مكونة من فردين، يودون من خلالهما توصيل أهم المعارف التي توصلوا إليها من التدريب إلى المجموعة الكاملة. وبعد ٣ دقائق يعرض الجميع واحدًا تلو الآخر جملهم الأساسية.



حوالي ١٠ دقائق



أربعة أشخاص على يطلب
التدريب الأقل



ورق، أقلام

