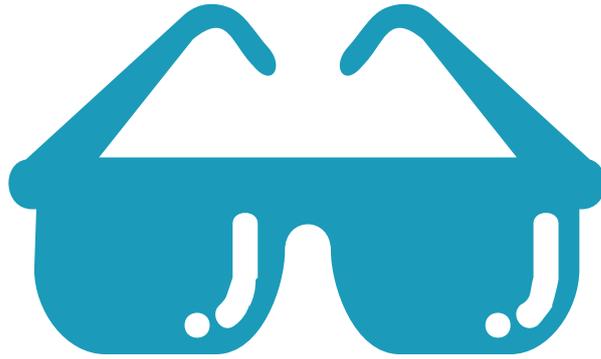


المساواة

ما هو الدور (الأدوار)
التي تقوم بها؟

ما هو الموضوع؟

تشكل التوقعات الاجتماعية والشخصية طبيعة فهم الأدوار الجنسانية. ويتم تحديدها من خلال العديد من العوامل، وتشكل البنية الهيكلية للتعايش الاجتماعي. ويثار السؤال هنا حول كيفية تحديد الأدوار اليوم وحول أفكار الأدوار المستمدة من التاريخ.



تستغرق مدة التدريب حوالي
١١٠ دقيقة



يتكون التدريب من أربعة أجزاء



يتطلب التدريب خمسة أشخاص
على الأقل



التنوع، التمكين، التسامح



مناقشة جماعية، النظر في
الصور، لعبة تمثيل الأدوار



ما الذي ينطبق عليك؟

الهدف

معرفة أنه توجد معايير
لتحديد الجنس
فهم من يضع تلك المعايير



كيف يتم إجراء ذلك؟

يتم رسم عمودين على السبورة. وفي حالة عدم وجود سبورة، يتم تعليق ورقة كبيرة موجود بها عمودين على الجدار. يُكتب على العمود الأول "الرجل"، وعلى العمود الثاني "المرأة". والآن يُطلب من المشاركين ذكر الأشياء أو الأعمال أو السمات التي تنطبق فقط على الرجال. ويتم كتابتها في العمود الأول. وبعد ذلك يتم عمل نفس الشيء لعمود "المرأة". مساعدة: يمكن أن تكون السمات معتمدة على الطبيعة الجسدية، ولكن يمكن أيضاً ذكر السلوك الاجتماعي. اكتبوا المدخلات قدر الإمكان دون مناقشات كبيرة. حاولوا التفكير خارج إطار الكليشيهات النمطية. عندما يمتلئ كلا العمودين، يتم تبديل العنوانين: يمكن كتابة "الرجل" و "المرأة" مرة أخرى على قصاصتين ورقيتين، ومن ثم وضعهما بشكل يغطي عنوانين العمودين الأصليين. أو بدلوا العنوانين على السبورة. ويتم سؤال المشاركين الآن عما إذا كانت الكلمات الأساسية المدونة لا تزال صالحة. وإذا كانت الكلمات الرئيسية تحتل أكثر من معني، فينبغي أن يُطلب توضيحها. بعد ذلك يتم توزيع ورقة معلومات الأدوار الجنسانية وقراءتها. في النهاية تناقش المجموعة بشكل مشترك النقاط التالية:

- من الذي يحدد ما ينطبق على الرجال فقط أو النساء فقط؟
- من أو ماذا يؤثر على وجهة نظرك؟

نتيجة هذا التدريب

هناك اختلافات بين الرجال والنساء، وليست كلها مرتبطة بالناحية البيولوجية. نشأت العديد من الاختلافات المُدرّكة من خلال تعامل الناس مع بعضهم البعض، من خلال القواعد والسلوكيات، أي أنها اجتماعية المنشأ.

ولذلك يتم الحديث أيضاً عن الجنس البيولوجي (بالإنجليزية sex) والجنس الاجتماعي (بالإنجليزية gender).



الرجال	النساء

حوالي ٣٠ دقيقة

يتطلب التدريب خمسة أشخاص
على الأقل

سبورة أو جدار، وعند اللزوم
ورقة كبيرة، أقلام، ورقة
معلومات الأدوار الجنسانية

ماذا ترى؟

الهدف

معرفة الاختلاف بين الجنس البيولوجي والجنس الاجتماعي مقارنة المعايير الاجتماعية في الماضي والحاضر



كيف يتم إجراء ذلك؟

تبعاً لحجم المجموعة يتم الآن تقسيمها إلى مجموعات أصغر. تتعامل كل مجموعة صغيرة مع أحد التصويرات الواردة في ورقة العمل "أ" أو "ب". ويتم مناقشة الأسباب الكامنة وراء تخصيص الناس إلى أجناس مختلفة. يمكن كتابة الحجج بكلمات أساسية وتنقسم إلى جوانب ثقافية أو بيولوجية (مثلاً الملابس، البنية الجسدية وخلافه).

نظرة عامة على الأعمال

ورقة العمل "أ" ماذا ترى؟

ينظر المشاركون إلى التصويرات الموجودة على الديباجة المخملية.

ورقة العمل "ب" ماذا ترى؟

ينظر المشاركون إلى التصويرات الموجودة في الغرفة الحلية.

نتيجة هذا التدريب

- تجتمع المجموعة بأكملها معاً مرة أخرى. وتتم مناقشة الكلمات الرئيسية الخاصة. وعندئذ يمكن طرح أسئلة أخرى كما يلي:
- هل تصيبكم الحيرة، عندما يكون الجنس غير واضح؟ وإذا كانت الإجابة بنعم، فلماذا؟
- ما هي الأسباب المحتملة لعمل هذه التصويرات وقت تصنيع النسيج والغرفة؟
- كيف يبدو ذلك اليوم؟ هل أتصرف بشكل مختلف عندما أعرف أن الشخص رجلاً أو امرأة؟ وإذا كانت الإجابة بنعم، فكيف يتم تقييم هذا السلوك المختلف؟



حوالي ٢٠ دقيقة

يتطلب التدريب خمسة أشخاص على الأقل

أوراق العمل "أ" و "ب"، ورقة معلومات الديباجة المخملية، ورقة معلومات غرفة حلية

كيف تتصرف؟

الهدف

السؤال حول التصورات التي
تحدد طريقة تصرفنا

التعرف على من يقوم بمضايقة الناس
وتهميشهم ولأية أسباب

التشجيع على التصرف بإنصاف
ومساعدة الضحايا



ها هي الخطوة التالية

تم حتى الآن عرض ومناقشة مثال تاريخي للتصوير الجنساني.
والآن يتم إجراء محاكاة تمثيلية وتحليل لمواقف تتعرض فيها فتاة
أو شاب بسبب مظهرها/مظهره أو سلوكها/سلوكه للتمييز (أو
التعامل بطريقة غير منصفة).

كيف يتم إجراء ذلك؟

تبعًا لحجم المجموعة يتم تشكيل مجموعتين صغيرتين.
وينبغي أن تتكون كل مجموعة من خمسة مشاركين على
الأقل. تحصل كل مجموعة صغيرة على ورقة العمل ("ج" أو
"د") مع معايير لعبة تمثيل الأدوار. يتم إجراء محاكاة تمثيلية
للمواقف. بعد ذلك يسأل مدير المجموعة المشاركين عن
المشاعر التي خالجتهم أثناء أدائهم التمثيلي لأدوارهم. ويتم
في البداية دائمًا سؤال أولئك الأفراد الذين أدوا أدوار التلميذة/
التلميذ التي تعرضت/الذي تعرض للتمنر، وبعد ذلك فقط يتم
سؤال بقية الأشخاص. تنبيه: في نتيجة التدريب يجب التفريق
بناية بين الدور التمثيلي و"الذات" الفعلية!



نتيجة هذا التدريب

تجتمع المجموعة بأكملها معًا مرة أخرى وتناقش الأسئلة
الواردة في ورقة العمل "ه".

٤٥ دقيقة

(١٠ دقائق تحضير، بحد أقصى

١٠ دقائق أداء تمثيلي، ١٠

دقائق استخلاص معلومات

من الأداء التمثيلي، ١٥ دقيقة

مناقشة)

يتطلب التدريب خمسة أشخاص

على الأقل

ورقة العمل "ج" و "د"

(لمناقشة

ورقة العمل "ه")،

لمدير المجموعة: ورقة

معلومات العمل المشترك

(انظر الموقع الإلكتروني تحت

"أدوات")

ما هو الدور (الأدوار) التي تقوم بها؟

الهدف

توضيح ما تغير في سياق التدريب في الإدراك الشخصي للأدوار الجنسانية وتكافؤ الفرص



هكذا تكتمل عناصر الموضوع

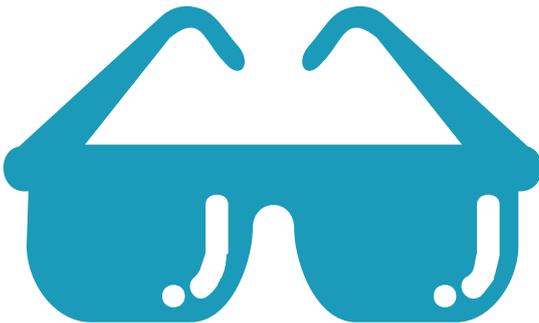
بعد الانشغال المكثف بموضوع الأدوار الجنسانية يتم إعادة النظر مرة أخرى وكذلك النظر إلى الأمام.

كيف يتم إجراء ذلك؟

تجتمع المجموعة بأكملها معاً مرة أخرى. يقوم مدير المجموعة بتلخيص الموضوعات التي تم تناولها مرة أخرى باختصار. الأدوار الجنسانية: الرجل/المرأة، الكتابات الإيضاحية - قديماً وحالياً، تكافؤ الفرص في التعامل مع الآخرين. يُطلب من المشاركين أن يكونوا مدركين للتغييرات التي تطرأ على تفكيرهم على مدار التدريب المشترك أو المحفزات الدافعة لتفكيرهم. أسئلة استرشادية:

- كيف كنت ترى ذلك من قبل؟
- كيف ترى ذلك الآن؟
- ما الذي دفعك إلى أن تراه بطريقة مختلفة - تجارب أو مشاركين آخرين أو معلومات أو مناقشات؟

بعد أن قامت المجموعة بالتفكير بتمعن لفترة قصيرة، يتم ارتداء النظارة بالتناوب. يقوم المشاركون في البداية بالإدلاء بعبارة دون ارتداء النظارة، والتي كان من الوارد أن يقولوها قبل التدريب. وبعد ذلك يرتدوا "النظارة الجنسانية" ويوضحون بجملة ثانية كيفية تفكيرهم الآن حول هذه العبارة.



حوالي دقيقة واحدة لكل شخص

يتطلب التدريب ثلاثة أشخاص على الأقل

نظارة أو نظارة شمسية

